

宁波财经学院国际经济贸易学院文件

经贸〔2023〕11号

宁波财经学院国际经济贸易学院 关于举办第八届教学设计（创新）大赛的通知

学院各部门：

为进一步落实立德树人根本任务，推动信息技术与高等教育教学融合创新发展，提高产教协同育人成效，提升我院教师教书育人能力和人才培养质量，持续打造我校教学改革风向标，根据《宁波财经学院关于举办第十届教学设计（创新）大赛的通知》（教发〔2023〕4号）要求，学院决定举办“第八届教学设计（创新）大赛”（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

学院在职教师，其中主讲教师近 5 年对所参赛的本科课程讲授 2 轮及以上。以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师。已获得前三届省赛特等奖的主讲教师不能再报名同一职称组比赛。

二、大赛主题

推动教学创新，培养一流人才。

三、比赛环节和材料要求

（一）比赛环节

本次比赛由各系选拔并推选出本部门正高级、副高级、中级及以下职称教师各 1 人（或 1 个团队）参加，比赛内容包括：教学创新成果报告（或课程思政创新报告）、教学创新设计汇报等。

比赛以教学创新设计汇报为主（评分标准见附件 1）。参赛教师结合教学大纲和教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，专家评委提问交流时间不超过 10 分钟。

（二）材料要求

1. 参赛教师需提交的材料

（1）申报书（详见附件 2）。

（2）课程教学大纲（详见附件 3）。

（3）教学创新成果报告（或课程思政创新报告）。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效；聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教

学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。教学创新(或课程思政创新)成果的支撑材料及目录（详见附件 4）。

（4）各系推荐参加比赛的教师名单汇总表（详见附件 5）

四、奖项设置

根据总评成绩，分别设置一等奖、二等奖若干名，并颁发获奖证书与奖金。

五、比赛时间及名额分配

1. 比赛时间：2023 年 12 月中旬。

2. 名额分配：各系正高级、副高级、中级及以下职称教师各推荐 1 人（或 1 个团队）参加比赛；正高级师资不足的可按具体情况调整。

比赛由学院统一组织，主要内容：教学创新成果报告（或课程思政创新报告）展示、教学创新设计汇报、专家评审等。最终根据比赛成绩各级别分别推荐一名参加学校的比赛。

六、其他事项

（一）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，

由参赛教师自行承担相应责任。

（二）各系要精心组织，做好大赛的准备动员及推荐工作，鼓励教师积极参与，并确保参赛质量。

（三）请各系于 2023 年 12 月 4 日之前推荐教师汇总表电子稿报送教务办。

- 附件：
1. 教学设计（创新）大赛评分标准
 2. 教学设计（创新）大赛申报书
 3. 教学设计（创新）大赛课程教学大纲模板
 4. 教学创新（课程思政创新）成果支撑材料目录
 5. 教学设计（创新）大赛推荐教师汇总表

宁波财经学院国际经济贸易学院

2023 年 11 月 28 日

附件 1:

教学设计（创新）大赛评分标准

一、教学创新成果报告评分表

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	20
有明显的创新特色	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	20
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	20
关注技术应用用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活和学习评价。	20
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20
总分		100 分

二、教学设计创新汇报评分表

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	10
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。	10

评价维度	评价要点	分值
	能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	5
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	10
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。	
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。	
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	20
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	10
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	10
总分		100分

教学设计（创新）大赛评分标准

（课程思政组）

一、课程思政创新报告评分表

评价维度	评价要点	分值
问题导向	以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。	25
创新举措	能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。	25
创新效果	能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观人生观价值观。	25
成果辐射	能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。	25
总分		100分

二、教学设计创新汇报评分表

评价维度	评价要点	分值
教学理念	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。	10
总体设计	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。	10
	遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。	

评价维度	评价要点	分值
教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	5
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。	5
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。	10
过程与方法	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。	20
	教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。	
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。	
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。	10
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。	10
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范;语言简洁、明了，字体、图表运用适当;文档结构完整，布局合理，格式美观。	10
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。	10
总分		100分

附件 2:

教学设计（创新）大赛申报书

一、基本情况

主讲 教师	姓名		性别		出生 年月		照 片
	职称		职务		学历		
	民族		政治 面貌		学位		
	工作 单位						
	邮箱				手机		
团队 教师	姓名	性 别	出生 年月	职称	学历/ 学位	工作单位	在参赛课程 中承担的教 学任务
参赛 课程 情况	课程 名称					参赛 组别	
	开课 年级					学科 门类	
教学 情况	<p>（个人或团队近 5 年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况）。</p>						

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

所在单位 意见	签字（盖章） 年 月 日
学校意见	签字（盖章） 年 月 日

附件 3:

教学设计（创新）大赛课程教学大纲 （模板）

课程名称:

学分/学时:

课程类别:

授课对象:

预修要求:

（教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。）

附件 4:

教学创新（课程思政创新）成果支撑材料目录

一、主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新）成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件 5:

教学设计（创新）大赛决赛推荐教师汇总表

序号	姓名	性别	职称	课程名称	手机号码	备注
1						
2						
3						
4						
5						
6						